



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л. С. Анненкова
Приказ № 19/ОД
от «22» мая 2017г.
Приложение № 1

ПОЛОЖЕНИЕ Оренбургского колледжа сервиса и технологий О режиме занятий

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О режим занятий» обучающихся Оренбургского колледжа сервиса и технологий (далее - режим занятий) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

2. Организация режима занятий в колледже

2.1 Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в колледже.

2.2. Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2.3. Сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

2.4. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной

программы. Начало учебного года может переноситься для очно-заочной формы обучения не более чем на один месяц, заочной формы обучения - не более чем на три месяца.

2.5. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

2.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.7. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут.

2.9. График учебного процесса разрабатывается 1 раз в год заместителем директора по УМР и утверждается директором колледжа.

2.10. Режим занятий ежегодно утверждается директором колледжа и регламентируется расписанием занятий.

2.11. Для обучающихся проводятся консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Преподаватель проводит консультации во внеурочное время.

2.12. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

2.13. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.14. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, модулям.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.15. Производственная практика проводится на базе организаций, являющихся социальными партнерами колледжа. Порядок организации производственной практики определяется Положением о практике обучающихся.

2.16. Освоение образовательных программ среднего профессионального

образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Колледжем созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах либо по индивидуальному учебному плану.